

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Селознева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Г.Ж.

«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

История Казахстана 5 класс

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 68 часов, в неделю: 2 час

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения

Кисамитова М.Д.

29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС

Унгарбаева Ш.Т.

29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Коли чество часов	Сроки		Приме чание
I четверть 16 часов							
1	5.1 А Жизнь древних людей на территории Казахстана	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	Общий обзор древней истории Казахстана	1	01.09.25	01.09.25	
2-3		Жизнь древнейших людей Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди?	5.1.1.1 описывать антропологические признаки первобытных людей; 5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме	2	03.09.25	03.09.25 08.09.25	
4-5		Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана?	5.2.3.1 знать археологические открытия казахстанских ученых; 5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.4.2.1 описывать орудия труда и виды оружия	2	10.09.25	10.09.25 15.09.25	
6-7		Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь	5.4.1.1 описывать занятия древнего человека; 5.4.2.1 описывать орудия труда и виды оружия	2	17.09.25	17.09.25 22.09.25	

	первобытных людей в эпоху мезолита и неолита?					
8		Ботайская культура				
		Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей?	5.4.1.1 описывать занятия древних людей	1	24.09.25	24.09.25
9		Зарождение металлургии на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как использование металла изменило жизнь древних людей на территории Казахстана?	5.4.2.2 объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства	1	29.09.25	29.09.25
10-11		Андроновская и бегозы-дандыбаевская культуры Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана? СОР 1	5.2.2.2 определять признаки андроновской и бегозы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники; 5.2.2.5 определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии	2	01.10.25	01.10.25
12-13		Древние наскальные рисунки Казахстана Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки	5.2.1.1 описывать верования первобытных людей; 5.2.2.1 описывать археологические памятники	2	08.10.25	08.10.25
					13.10.25	13.10.25

	отражают мировоззрение древних людей?					
14	СОЧ 1					
15	Путешествие в жизнь древних людей					
	5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме		1	15.10.25	15.10.25	
16	Краеведение	Легенды и сказания родного края	1	20.10.25	20.10.25	
	5.2.2.9 объяснять значение легенд и сказаний о родном крае					
	II четверть 18 часов		1	22.10.25	22.10.25	
17-18	5.2 А Жизнь древних кочевников	Освоение железа на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей?	2	27.10.25	27.10.25	
	5.4.2.2 объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства			29.10.25	29.10.25	
19-20	Возникновение кочевого скотоводства Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана?		2	03.11.25	03.11.25	
	5.4.1.2 объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия; 5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			05.11.25	05.11.25	

21-23	5.2 Саки	Материальная культура древних кочевников Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников?	5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	3	10.11.25 12.11.25 17.11.25	10.11.25 12.11.25 17.11.25	
24-25		Мировоззрение древних кочевников Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней?	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	2	19.11.25 24.11.25	19.11.25 24.11.25	
26-28		Исторические сведения о саках Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков?	5.3.1.1 показывать расселение племенных союзов на карте; 5.3.1.2 объяснить формирование древних государственных объединений	3	26.11.25 01.12.25 03.12.25	26.11.25 01.12.25 03.12.25	

29-31	Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? СОР 3	5.2.3.1 знать археологические открытия казахстанских ученых;	3	08.12.25	08.12.25	
32		5.2.2.4 определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;		10.12.25	10.12.25	
33		5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен		15.12.25	15.12.25	
34		СОЧ 2				
35-36	Краеведение	Памятники истории вокруг нас	1	17.12.25	17.12.25	
		Повторение	1	22.12.25	22.12.25	
		III четверть 18 часов				
		1	24.12.25	24.12.25		
37-38	5.2 Саки	Царские курганы Шиликты и Бешатыр	2	19.01.26	19.01.26	
		Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бешатыр называют «царскими»?		21.01.26	21.01.26	
		Берельские курганы	2	26.01.26	26.01.26	
		Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника?		28.01.26	28.01.26	

39		Тасмолинская археологическая культура	5.2.2.1 описывать археологические памятники;	1	02.02.26	02.02.26	
40		Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»?	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен				
		Сакская царица Томирис					
		Исследовательский вопрос: Как описывается образ Томирис в исторических источниках?	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	04.02.26	04.02.26	
41		Подвиг Ширака					
		Исследовательский вопрос: Как саки боролись за свою независимость?	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	09.02.26	09.02.26	
42-43		Борьба саков против армии Александра Македонского					
		Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачей?	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	2	11.02.26	11.02.26	
		СОР 4					
44-45	5.3 В Усуни и кангюи	Письменные источники об усунях	5.3.1.2 объяснять формирование древних государственных объединений;	2	18.02.26	18.02.26	
		Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов	5.1.2.2 объяснять особенности		23.02.26	23.02.26	

	китайские авторы?		социальных групп; 5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами			
46-47			Развитие городской культуры кангюев Исследовательский вопрос: С чем связано развитие городской культуры кангюев?			
			5.4.2.3 объяснить возникновение Великого Шелкового пути; 5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами			
48			Общественное устройство кангюев Исследовательский вопрос: как описывал Сыма Цянь общество кангюев? СОР 5			
			5.1.2.2 объяснить особенности социальных групп; 5.3.1.2 объяснить формирование древних государственных объединений			
49-50			Материальная и духовная культура усунюв и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунюв и кангюев?			
			5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			
51		СОЧ 3	1	16.03.26	16.03.26	

52	Краеведени е	Исторические личности региона: бии, батыры и акыны	5.3.1.3 объяснять роль исторических личностей в истории родного края	1	18.03.26	18.03.26	
IV четверть 16 часов							
53-54	5.4 А Гуңны	Объединение гуңнских племен Исследовательский вопрос: Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля - основа государства»?	5.3.1.1 показывать расселение племенных союзов на карте; 5.3.1.2 объяснять формирование древних государственных объединений	2	23.03.26	23.03.26	
55		Взаимоотношения гуңнов с соседними государствами Исследовательский вопрос: Как строительство Великой китайской стены связано с гуңнами?	5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	30.03.26	30.03.26	
56		Переселение гуңнов на Запад Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в результате переселения гуңнов на Запад?	5.1.1.3 показывать на исторической карте направления переселения гуңнов	1	01.04.26	01.04.26	

57-58		Аттила и его завоевательные походы Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Аттиле древние авторы? СОР 6	5.1.1.3 показывать на исторической карте направления переселения гуннов; 5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государств объединения на территории Казахстана с соседними странами	2	06.04.26	06.04.26	
59-60	5.4 В Сарматы	Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского общества?	5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.3.1.1 показывать расселение племенных союзов на карте; 5.1.2.2 объяснять особенности социальных групп	2	13.04.26	13.04.26	
61-62		Политическая история сарматов Исследовательский вопрос: С какими государствами имели взаимоотношения сарматы? СОР 7	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	2	20.04.26	20.04.26	
			22.04.26	22.04.26			

63-64	5.4 С Обзор древней истории Казахстана	Антропологический облик людей Древнего Казахстана	5.1.1.2 определять антропологический облик людей Древнего Казахстана	2	27.04.26	27.04.26	
65-66		Исследовательский вопрос: Как менялся антропологический облик древних жителей Казахстана?			29.04.26	29.04.26	
		Путешествие в древний Казахстан СОР 8	5.4.1.1 описывать занятия Древнего человека; 5.4.1.2 объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия; 5.4.2.1 описывать орудия труда и виды оружия; 5.4.2.3 объяснять возникновение Великого Шелкового пути	2	04.05.26	04.05.26	
67		СОЧ 4					
68	Краеведение	Краеведческий музей и исторические экспонаты	5.2.2.7 характеризовать роль экспонатов в передаче исторического наследия	1	11.05.26	11.05.26	
				1	13.05.26	13.05.26	