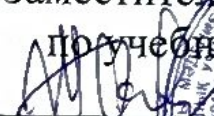


Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
 Карменова Т.Ж.
«29» августа 2025 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Биология дисциплина 8 класс

Разработал преподаватель Момысалиева Л.Н.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин
Руководитель отделения  Кисамитова М.Д.
29.05.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета
председатель УМС  Унгарбаева Ш.Т.
29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки		Примечание
					406	407	
I четверть							
1	Клеточная биология	Строение клеток прокариот и эукариот. Классификация тканей растений и животных.	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот 8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	06.09	06.09	
2	Молекулярная биология	Органические вещества клетки: полимеры и мономеры.	8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры	1	13.09	13.09	
3	Разнообразие живых организмов	Грибы – особое царство живых организмов.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	1	20.09	20.09	
4		Творческая работа учащихся		1	27.09	27.09	СОР
5		Однодольные и двудольные растения.	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	04.10	04.10	
6		Господствующие типы животных и их классы	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	1	11.10	11.10	
7	Питание	Пищеварительная система животных.	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных , жвачных животных и человека	1	18.10	18.10	СОР 25.10
8		Строение и функции зубов, их гигиена.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами;	1	25.10	25.10	

			II четверть				
9		Строение пищеварительной системы человека.	8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	1	01.11	01.11	
10		Витамины, их характеристика и классификация.	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека; 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов; 8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	1	08.11	08.11	
11	Транспорт веществ	Внутренняя среда организма и ее значение.	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой	1	15.11	15.11	
12		Иммунитет гуморальный и клеточный.	8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	1	22.11	22.11	
13		Группы крови и ее переливание. Резус-фактор.	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта	1	29.11	29.11	
14		Эволюция и особенности строения сердечно-сосудистой системы.	8.1.3.8 описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных; 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	1	06.12	06.12	
15		Заболевания сердечно-сосудистой системы. Газообмен. Механизм вдоха и выдоха.	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний органов кровеносной системы, уметь измерять артериальное давление 8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях	1	13.12	13.12	СОР

			8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха				
16	Дыхание	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Газообмен. Механизм вдоха и выдоха.	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний органов кровеносной системы, уметь измерять артериальное давление 8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях 8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	1	20.12	20.12	
17		Повторение		1	27.12	27.12	
III четверть							
18	Выделение	Строение органов мочевыделительной системы.	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	1			
19		Значение кожи, ее строение и функции. Заболевания кожи и ее гигиена.	8.1.5.3 описать структуру кожи и роль в процессе выделения 8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	1			
20	Движение. Биофизика	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1			
21		Строение и функции мышечной ткани. Классификация мышц тела человека.	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучить строение и виды мышц	1			
22	Координация и регуляция	Строение и гигиена органов зрения.	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила ухода за зрением	1			
23		Строение и гигиена органа слуха.	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать	1			

24		Гуморальная регуляция-управление с помощью гормонов. Функция эндокринных желез.	правила ухода за слухом 8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез 8.1.7.6 объяснять основные функции желез	1			
25		Заболевания эндокринной системы.	8.1.7.7 описывать заболевания, вызванные нарушением функции поджелудочной или щитовидной железы	1			COP
26		Повторение		1			
IV четверть							
27	Размножение	Митоз и мейоз, их биологическое значение.	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза для роста и развития живых организмов	1			
28		Жизненные циклы споровых растений. Жизненные циклы голосеменных и покрытосеменных растений.	8.2.1.2 объяснить особенности полового (гаметофит) и бесполого (спорофит) поколения на примере мхов и папоротников 8.2.1.3 объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	1			
29	Наследственность и изменчивость	Наследственность и изменчивость.	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции	1			
30		Искусственный отбор.	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	1			
IV четверть							
31	Биосфера, экосистема, популяция	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы.	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные	1			

32		Типы взаимоотношений организмов.	экосистемы				
33	Влияние деятельности человека на окружающую среду	Роль человека в природе. Экологические проблемы Казахстана.	8.3.1.6 описывать типы взаимодействия между организмами	1			
			8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	1			COP
34				1			