

Министерство культуры и информации Республики Казахстан
РГКП «Алматынское хореографическое училище имени Александра Селознева»

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Карменова Т.Ж.

«29» августа 2023 г.



Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

Всемирная история 9 класса

Разработал преподаватель Култаева З.С.

Итого: 34 ч., в неделю: 1 ч.

«Рассмотрено»

На заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Руководитель отделения

Кисамитова М.Д.

29.08.2025 г.

«Одобрено»

На заседании учебно-методического совета

председатель УМС

Унгарбаева Ш.Т.

29.08.2025 г.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения		Кол- во часов	Сроки		Примеча ние
			1 четверть 8 часов			506	507	
1	Раздел 1. Политическ ая карта мира во 2-ой половине XX века	Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны?	9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века; 9.3.2.4 выделять интеграционные дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия ВМв	1	04.09.25	04.09.25		
2		Почему во второй половине XX века усилился процесс деколонизации?	9.1.1.1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития; 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.3.2.1 анализировать причины и последствия распада колониальной системы	1	11.09.25	11.09.25		
3-4		Как сформировалась биполярная система мира?	9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»; 9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно- политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.2.8 обобщать и оценивать	2	18.09.25 25.09.25	18.09.25 25.09.25		

5-6	Каковы особенности холодной войны в 1946-1963 гг.? СОР 1	мира во второй половине XX века 9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»; 9.3.2.3 характеризовать противостоющие двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	2	02.10.25 09.10.25	02.10.25 09.10.25	
7	Становление международных организаций Почему Организация Объединенных Наций издала Всеобщую Декларацию прав человека? СОР 2	9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций; 9.3.1.2 анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (Всеобщая Декларация прав человека, Европарламент, Международный суд в Гааге) в ведущих странах Европы и Азии	1	16.10.25	16.10.25	
8	Каковы причины европейской интеграции в послевоенное время?	9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций; 9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны	1	23.10.25	23.10.25	
2 четверть 9 часов						

		Дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны					
2 четверть 9 часов							
9	Развитие мировой экономики во второй половине XX века	Почему во второй половине XX века «государства благосостояния» переживали экономический кризис?	9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 гг.;	1	30.10.25	30.10.25	
			9.4.1.1 анализировать причины и последствия безработицы в 70 гг. XX в.;				
			9.4.1.2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия «инфляция», «кризис», «стагнация»				
10		С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века? СОР 3	9.4.1.2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия «инфляция», «кризис», «стагнация»;	1	06.11.25	06.11.25	
			9.4.1.4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи;				
			9.4.2.1 интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем				
11	От биполярного к	Каковы особенности событий холодной войны в 1979-1985	9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД,	1	13.11.25	13.11.25	

Многополюсному миру		гг.?	опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории			
12	Почему стал возможен визит Саманты Смит в СССР?		9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	1	20.11.25	20.11.25
13	Каковы причины завершения холодной войны?		9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств	1	27.11.25	27.11.25
14-15	Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны COP 4		9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века; 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов	2	04.12.25	04.12.25
16	Международные организации в решении кризиса	Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН?	9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов	1	18.12.25	18.12.25

17	Региональн ых проблем	Каковы причины и последствия «арабской весны»?	9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов; 9.1.2.4 определять роль СМИ в формировании общественного сознания	1	25.12.25	25.12.25	
----	--------------------------	--	---	---	----------	----------	--

3 четверть 9 часов

18	Особенности развития западных стран во второй половине XX века	Почему в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом?	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	1	22.01.26	22.01.26	
19		Каковы признаки «шведской модели» социализма?	9.1.2.1 определять сходства и различия социальной структуры в западных и восточных странах приводя примеры вертикальной и горизонтальной мобильности; 9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970-1980 годы	1	29.01.26	29.01.26	

20-21	Каковы особенности германского «социально-рыночного хозяйства»?	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970-1980 г.	2	05.02.26	05.02.26	
22	Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в.	Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году?	1	19.02.26	19.02.26	
23		Почему стал возможен «азиатский прорыв»?	1	26.02.26	26.02.26	
24		Какие проблемы независимой Индии связаны с	1	05.03.26	05.03.26	

	КОЛОНИАЛЬНЫМ ПРОШЛЫМ?	ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ; 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории				
25- 26	В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века? СОР 6	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.2.1.3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	2	12.03.26	12.03.26	
				19.03.26	19.03.26	
4 четверть 8 часов						
27	Глобализация и современного мира	Каковы ключевые особенности глобализации?	1	26.03.26	26.03.26	
		9.1.2.3 проследить социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества; 9.1.2.4 определять роль СМИ в формировании общественного сознания				

28	Каково влияние глобализации на развитие мировой экономики и политики?	9.1.2.3 проследживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества; 9.4.1.3 оценивать значение экономической интеграции в условиях глобализации; 9.4.2.2 оценивать роль информации как главного экономического ресурса постиндустриального общества	1	02.04.26	02.04.26	
29	Почему терроризм является угрозой для человечества?	9.3.2.7 анализировать проблему международного терроризма и экстремизма на современном этапе; 9.2.1.1 давать оценку деятельности традиционных и деструктивных религиозных организаций в жизни общества; 9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем	1	09.04.26	09.04.26	

30		Как сохранить национальную идентичность в условиях глобализации? СОР 7	9.2.3.3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации; 9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX в.- начале XXI в.				
31	Наука, образование и технологии во второй половине XX века – начале XXI века	Каково влияние научно-технической революции в США на развитие стран в современном мире?	9.2.4.1 оценивать и интерпретировать социальное и экологические последствия научно-технической революции; 9.2.4.3 анализировать влияние новых научных открытий на развитие общества (генетика, микробиология, информационные технологии, нанотехнологии, ядерная физика); 9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации	1	23.04.26	23.04.26	
32		Каково значение космодрома Байконур в развитии мировой науки? Каково значение образования в современном мире?	9.2.4.1 оценивать и интерпретировать социальное и экологические последствия научно-технической революции; 9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий	1	30.04.26	30.04.26	Объединение тем

		СОР 8	Развития человеческой цивилизации				
33	Культура во второй половине XX века - начале XXI века	Какое влияние оказали деятели культуры XX века на духовное развитие человечества?	9.2.2.1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории; 9.2.2.3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества; 9.2.3.1 оценивать влияние различных философских взглядов на современную общественную жизнь; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	1	07.05.26	07.05.26	
34	Каково воздействие массовой культуры на духовное развитие общества?	9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX века - начале XXI века; 9.1.2.4 определять роль СМИ в формировании общественного сознания	1	14.05.26	14.05.26		